

CONSEJOS PARA DESPERTAR LA AFICIÓN A LECTURA EN FAMILIA

- **Que los padres valoren la lectura**, prefiriéndola a otras actividades, haciéndole sitio en la vida familiar de manera natural.
- **Que vuestros hijos os vean leer**, el ejemplo es la mejor animación. Tener siempre un libro empezado es buen síntoma de amor a la lectura.
- **Que los padres lean en voz alta** a los hijos desde pequeños.
- **Que los libros estén presentes en la casa** como un objeto más de uso común. Que desde pequeños los hijos los vean cercanos, familiares.
- **Que exista en la casa un lugar donde ponerse a leer**. Un sitio tranquilo, agradable, con buena iluminación...
- **Que esté establecido un horario de lectura diario**, para facilitar la costumbre de leer y enseñar a respetar la lectura de los demás con un ambiente de silencio.
- **Que hablar de libros, sea tema frecuente de conversación con la familia**. Dialogar sobre lo leído, para contagiarse entusiasmos, contrastar opiniones, cambiar impresiones, comentar lo descubierto...
- **Que los libros sean un regalo habitual**. Regalarse libros en los cumpleaños, fiestas, etc. y siempre que haya que premiar algo.
- **Enseñar a los hijos a cuidar los libros** y animarles a ir haciendo su propia biblioteca.
- **Acudir con los hijos a lugares donde hay libros**: librerías, bibliotecas, ferias... Es buena medida hacerse socios de una biblioteca e ir con ellos a buscar y devolver libros.

¿QUÉ ES LO QUE ALEJA A LOS HIJOS DE LOS LIBROS?

- **Obligar a leer.** Imponer la lectura.
- **Utilizar la lectura como castigo.**
- **Recordar constantemente lo bueno que es leer:** “Para tener una cultura aceptable hay que leer”, “Cuando seas mayor te alegrarás de haber leído esto”, “Te conviene leer más”, etc.
- **Echar en cara que no leen o que leen poco:** “Esto te pasa porque no lees”, “Si leyeras más sacarías mejores notas”.
- **Imponer unas tareas por haber leído un libro:** Hacer una ficha, resumir el argumento, manifestar tu opinión por escrito, ...
- **Mandarles leer un libro que no es de su agrado** como si fueran los mayores quienes tienen que elegir por él e imponerles lo que les tiene que gustar.
- **Relacionar siempre los libros con lo académico:** leer para estudiar, leer para hacer un trabajo, leer para informarse sobre algo.
- **Exigirles que terminen el libro comenzado.**
- **Empeñarnos en que aprecien los libros antiguos,** esos que tienen una presentación poco atractiva; aunque su contenido sea adecuado es difícil que los niños lo aprecien si el tipo de papel, la letra.
- **Proponer la lectura de libros como una actividad sustitutoria de la televisión o de los cómics.** En estos casos, el niño asociará la lectura con algo ingrato, con algo que le aleja de lo que le gusta; no como algo gratificante y elegido por sí mismo.

ALGUNOS CONSEJOS A LA HORA DE ELEGIR UN LIBRO

- **Pensar en los gustos del niño** que va a leerlo. Preguntarle y escucharle, saber lo que le gusta.
- **Conocer su capacidad lectora** o nivel lector. Este dato nos orientará sobre extensión que debe tener el libro (número de páginas), tamaño de letra, ilustraciones...
- **Consultar en el colegio** –al profesor del niño- es buen medio para acertar en la elección. Es igualmente bueno consultar en la librería especializada en literatura infantil o a la bibliotecaria.
- **No suelen ser fiables las campañas comerciales** que realizan las editoriales. No olvidéis nunca que el objetivo que persigue la editorial es vender. Huid de los libros que son réplica de un éxito comercial de cine o televisión.
- **No queráis imponer vuestros gustos** o aquellos títulos que vosotros leísteis a su edad.
- **Saber lo que hay en el mercado** es una buena ayuda para situaros en la realidad actual del libro.
- **Elegir cada título**, no basta que sea de tal o cual colección. Y elegirlo después de ojearlo y hojearlo.
- **No elegirlo solo para la edad que aparece en la contraportada.** No siempre son fiables las orientaciones de edad con las que las editoriales etiquetan los libros.
- **El precio en sí mismo no es un valor.** No siempre el libro más caro o vistoso es el más adecuado.

Encontrar libros buenos es como encontrar buenos amigos: hay que buscarlos y seleccionarlos.

- **Pensar en los gustos del niño** que va a leerlo. Preguntarle y escucharle, saber lo que le gusta.
- **Conocer su capacidad lectora** o nivel lector. Este dato nos orientará sobre extensión que debe tener el libro (número de páginas), tamaño de letra, ilustraciones...
- **Consultar en el colegio** –al profesor del niño- es buen medio para acertar en la elección. Es igualmente bueno consultar en la librería especializada en literatura infantil o a la bibliotecaria.
- **No suelen ser fiables las campañas comerciales** que realizan las editoriales. No olvidéis nunca que el objetivo que persigue la editorial es vender. Huid de los libros que son réplica de un éxito comercial de cine o televisión.
- **No queráis imponer vuestros gustos** o aquellos títulos que vosotros leísteis a su edad.
- **Saber lo que hay en el mercado** es una buena ayuda para situaros en la realidad actual del libro.
- **Elegir cada título**, no basta que sea de tal o cual colección. Y elegirlo después de ojearlo y hojearlo.
- **No elegirlo solo para la edad que aparece en la contraportada.** No siempre son fiables las orientaciones de edad con las que las editoriales etiquetan los libros.
- **El precio en sí mismo no es un valor.** No siempre el libro más caro o vistoso es el más adecuado.

OTRAS ACTIVIDADES CON UN LIBRO PARA REALIZAR EN FAMILIA

- **Ir a una biblioteca** que tenga sección de Literatura Infantil y pasar allí algún tiempo.
- **Hacer al niño socio de alguna biblioteca** y acudir con él a buscar libros (en préstamo) o a leer.
- **Visitar alguna editorial** para ver cómo se hace un libro.
- **Participar en las actividades de la Feria del Libro** y pasear por el recinto ferial.
- **Visitar una librería.** Es recomendable tener una librería en la que nos conozcan y a la que vayamos con frecuencia.
- **Salir a comprar libros** dedicando tiempo a mirar los que nos interesan.
- **Celebrar el Día del Libro** recorriendo algún stand y comprando algún libro.
- **Hacer la presentación de los libros que llegan a casa.** Cuando un libro viene a estar en nuestra casa, se le presenta al resto de la familia.
- **Escribir una carta de felicitación** al autor de ese libro que tanto le gustó.

COMO HACER HIJOS LECTORES .Recomendaciones para fomentar la lectura en casa (Extraído del libro *Cómo hacer hijos lectores* de Carmen Lomas Pastor, Madrid, Ed. Palabra, 2002)